

双子・多胎児の次年度クラス分けに関する調査票

本調査票は、保護者と担任の先生それぞれに双子・多胎児について答えて頂き、家庭での様子と学校での様子を比較しクラス分けの参考にすることを目的として作られました。

TAMBA (Twins & Multiple Births Association) という国際的な双子・多胎児の支援団体が作成し、世界的に広く使用されている調査票を翻訳したものです。

記述者 : 保護者 / 担任の先生	日付 : 年 月 日(子 歳)
--------------------------	------------------------

1	一人が病気になったり動揺したりしている時に、もう一方も影響されることがあるか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
2	一人が怒られている時に、もう一方が反応したり、影響を受けていることがあるか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
3a	多胎児たちが力を合わせることに役に立っているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
3b	多胎児たちが力を合わせて創造的なことをしているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
3c	多胎児たちが力を合わせて破壊的なことをしているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
4	多胎児の一人が何かをしたり、もらったりしているのを、もう一方がチェックしている？				
	子どもA	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
	子どもB	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
	子どもC	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
	子どもD	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
5a	スポーツで自分たちを比べているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
5b	容姿で自分たちを比べているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
5c	勉強の成績で自分たちを比べているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
5d	人気や友達からの評価で自分たちを比べているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない

5e	大人からの評価で自分たちを比べているか？	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
6	多胎児たちの競争心に近いものはどれか？ ① 常にお互いに競争している ② 協力してお互いにプライドを持っている ③ 健全な競争心である ④ 大人からの評価のために競っている ⑤ お互いに嫉妬して、決して褒めたりしない				
7	一人がある分野で明らかに上手にできていると、もう一方は身を引く。	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
8	多胎児たちが行動、性格、興味などで反対な傾向があるか？（例：活発/おとなしい、社交的/内向的）	いつも	ときどき	あまり ない	全くない
9	現時点で多胎児のうち、学校で誰に特別なサポートが必要であると思うか？				
		A	B	C	D
	話すこと				
	書くこと				
	読むこと				
	算数				
	手先の作業				
	運動				
10	現時点でクラス分けに関して多胎児たちはどう考えていると思うか？				
		A	B	C	D
	一緒のクラスが良い				
	別々のクラスが良い				
	違う学校が良い				
	どちらでも良い				
	子どもたちに聞いたことがない				